



**Asociación Española de Alumnos de  
Ciencias Económicas y Empresariales  
(AEALCEE)**

**- Acta oficial -**

**XXXIII Pleno Ordinario**

**Instituto de Empresa (IE University) - Segovia**

**21, 22, 23 y 24 de febrero de 2013**



## ❖ **PREAMBULO**

El **XXXIII Pleno Ordinario** de la **Asociación Española de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales (AEALCEE)** se celebró en la ciudad de **Segovia** entre los días **21 y 24 de febrero de 2013**. Tuvo lugar en el **Instituto de Empresa (IE University)** y la organización estuvo a cargo del **IE Student Government**.

El Pleno fue inaugurado por el Decano de estudios de Grado de IE University, **Antonio De Castro** y la Directora de Claustro de IE University, **Luisa Barón**; estando presente el acto también **Tetiana Dyachuk**, Presidenta de la AEALCEE y **Daniel Andressen**, Representante del IE Student Government

Las universidades participantes (11) y sus representantes (21) fueron los siguientes:

### - **Universidad de Alcalá de Henares (UAH)**

Tetiana Dyachuk (Presidenta)

Yolanda Rodríguez Paz

### - **Universidad de Burgos (UBU)**

Ana Cristina Briones Aguilera

Rodrigo González Sáez

### - **Universidad de Cantabria (UC)**

Paula González Landeras

María Mier Ortega

### - **Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)**

Estela De Frutos Sancho

José Sarria Porro

### - **Universidad de Lleida (UDL)**

Carla Plá Vázquez

Didac Montero Sales

### - **Universidad de Murcia (UM)**

Aarón Henríquez Alfonso

### - **Universidad Pablo de Olavide (UPO)**

María del Rosario De Rosendo Planelles (Tesorera)

Martín Rodríguez Serrano

**- Universidad Politécnica de Valencia. Facultad de Admón. y Direc. de Empresas (UPV-FADE)**

Rubén Ostolaza Tomás (Secretario General)

Belén Molina Górriz

**- Universidad Politécnica de Valencia. Escuela Politécnica Superior de Alcoy (UPV-EPSA)**

Jaume Caballero Dauder

Emilio Margarit Soriano

**- Universidad del País Vasco (UPV/EHU)**

Egoitz Lara Guimerá

Ugaitz Ezpeleta Carpintero

**- Instituto de Empresa (IE)**

Daniel Andreseen

Emil Pappaterra Almonte

## **- Pleno Ordinario -**

22 y 23 de Febrero de 2013

Convento de Santa Cruz la Real

Instituto de Empresa (IE University) - Segovia

### **ORDEL DEL DÍA:**

1. **Incorporación, si procede, de nuevos puntos en el orden del día. (Pág. 6)**
2. **Presentación, en su caso, de nuevas universidades. (Pág. 7)**
3. **Lectura y aprobación, si procede, del Acta del XXXII Pleno Ordinario y del XXII Pleno Extraordinario celebrados en la Universidad Carlos III de Madrid. (Pág. 8)**
4. **Análisis de la situación de la AEALCEE en Internet (*página web, redes sociales etc.*) (Pág. 11)**
5. **Creación de la nueva estrategia de comunicación para atraer más universidades y mejorar la imagen externa de la AEALCEE. (Pág. 12)**
6. **Propuesta y elección de eslóganes para la AEALCEE. (Pág. 10)**
7. **Creación de estrategias para el fomento del emprendimiento entre los alumnos de titulaciones de economía y empresa. (Pág. 11)**
8. **Aprobación, si procede, del Reglamento de Funcionamiento de Plenos Virtuales. (Pág. 13)**
9. **Recopilación de normativas de permanencia y matriculación. (Pág. 9)**
10. **Explicación y debate sobre el pago por los créditos de libre elección/configuración obtenidos a raíz de la representación estudiantil. (Pág. 14)**
11. **Estudio de propuestas para aumentar la competitividad internacional y empleabilidad de los graduados en titulaciones de economía y empresa. (Pág. 9)**
12. **Presentación de informe sobre el estado de la cuenta corriente de la AEALCEE. (Pág. 9)**
13. **Revisión de las cuentas del Pleno Ordinario de Granada. (Pág. 8)**

14. **Presentación y aprobación, si procede, de las cuentas de las Jornadas de Trabajo de Castellón y el Pleno Ordinario, Extraordinario y Jornadas de Formación de Getafe. (Pág. 8)**
15. **Propuestas para el desarrollo de actividades comunes entre todas las universidades miembros de la AEALCEE con el fin de promocionar nuestra Asociación. (Pág. 14)**
16. **Revisión de Actas de plenos anteriores para rescatar proyectos inacabados. (Pág. 20)**
17. **Debate sobre la supresión de las Becas SENECA y elaboración, si procede, de un comunicado oficial de la AEALCEE sobre nuestra postura frente a esta medida. (Pág. 22)**
18. **Análisis de informe: Informe: "Estudiar en Europa. Precios de matrículas y becas en las universidades europeas". (Grupo de trabajo) (Pág. 19)**
19. **Análisis del Informe: "Datos y cifras del Sistema Universitario Español". (Grupo de trabajo) (Pág. 19)**
20. **Elección de fecha y ubicación del XXXIV Pleno Ordinario de la AEALCEE. (Pág. 18)**
21. **Debates:**
  - *¿Cómo nos afecta la propuesta de modificación de la Ley de Servicios Profesionales?* (Pág. 18)
  - *Propuesta del Gobierno sobre la "tarifa plana" cotización para jóvenes autónomos.* (Pág. 15)
  - *Últimas huelgas estudiantiles y búsqueda de otras formas de protesta.* (Pág. 21)
  - *Implantación real de enseñanza en inglés.* (Pág. 16)
  - *Posibilidades de internacionalización de los estudiantes y adecuación del calendario académico a las prácticas internacionales.* (Pág. 21)
22. **Asuntos de trámite. (Pág. 6)**
23. **Ruegos y preguntas. (Pág. 6)**

*\*Los puntos del Orden del Día no fueron tratados en el orden en el que aparecen aquí por diferentes problemas de organización y tiempo.*

**Viernes, 22 de febrero de 2013**

Convento de Santa Cruz la Real – IE University

**Comienzo del Pleno a las 09:45**

Para comenzar el Pleno, se procede a establecer la Mesa Ejecutiva conformada por **Tetiana Dyachuck**, como Presidenta de la AEALCEE, **Rubén Ostolaza Tomás** (Secretario General), **Daniel Andressen** en nombre de la universidad organizadora (IE University) y **Paula González Landeras**, como representante de la universidad invitada a la mesa, la Universidad de Cantabria.

Tras pasar lista de asistencia, se comprueba que todos los representantes de las universidades están presentes.

**1. Incorporación, si procede, de nuevos puntos en el orden del día.**

Se añade un nuevo punto del orden del día para comentar las novedades y hechos en relación a la AEALCEE y que han sucedido desde la celebración del último Pleno en Getafe.

***1bis. Resumen de Presidencia de noticias de interés general para los miembros de la AEALCEE***

- Presidencia comenta la reunión que tuvo lugar en Madrid, previo al Pleno del CEUNE, a la que estaban invitadas sectoriales de toda España. En la misma reunión, se le preguntó al representante del Gobierno (Secretario de Universidades) por que no podían ir los representantes de sectoriales de rama al CEUNE. Este punto se debatió bastante y se llegó a un acuerdo para crear una base de datos nacional para identificar a las sectoriales y tener un mayor control. Sin embargo, para realizar esto sería necesaria la creación de una normativa para determinar cuándo una sectorial es representativa a nivel nacional. Para ello, se puso en marcha un “Google Group” entre todas las sectoriales para así empezar a definir los requisitos y mejorar la comunicación entre las mismas. A día de hoy, aun no ha tenido actividad. En esta reunión, también se habló de la desaparición de las Comisiones de Rama como existen actualmente; y que se crearan comisiones específicas para cada asunto/problema concreto a tratar. Próximamente habrá otra reunión para seguir trabajando en este asunto.

- Presidencia comenta la suspensión del Pleno del CEUNE por la actitud irrespetuosa de algunos asistentes.

- Se comenta la posible existencia de otras sectoriales similares a la nuestra, pero no se tiene constancia de ninguna.

- Presidencia no pudo acudir a la presentación del proyecto de educación financiera “Finanzas para Mortales” celebrada en Madrid.

- Presidencia comenta la situación legal de nuestra Asociación, ya que tras la entrega de los documentos oficiales por parte de Adrian Heredia en el Pleno de Getafe, se encontraban los trámites un tanto parados. Presidencia visitó el Registro de Asociaciones y comprobó que faltaba el CIF definitivo, el cual llegará a la sede de la AEALCEE por correo certificado en unos 10 días. Ahora faltaría, cambiar los nombres de los representantes legales, ya que desde la inscripción de la AEALCEE como Asociación ha variado la Comisión Ejecutiva.

- Presidencia comenta que sería recomendable una pequeña reforma de los Estatutos de la AEALCEE de cara al próximo pleno para rebajar su complejidad y subsanar incoherencias.

- Presidencia comenta que tuvo una reunión con los representantes de Instituto de Empresa (IE University) para explicarles que era la AEALCEE y lo que pensábamos desarrollar en su centro en este Pleno.

- A continuación, toman la palabra los Coordinadores de Zona:

- Ana Cristina Briones (UBU): Se contactó con la Universidad de Salamanca, pero finalmente, por problemas internos, no pudieron acudir. También se contacto con la Universidad de Valladolid.

- Estela De Frutos (UC3M): Se contacto con la Universidad Antonio de Nebrija, que lo estudiará para próximos plenos. También se habló con la Universidad Juan Carlos I.

Sin ser Coordinadores de Zona, las siguientes universidades también establecieron contactos con distintas universidades:

UPO: Contacto con la Universidad de Huelva, los cuales le explicaron que carecían actualmente de fondos. También, y siendo habitual para esta universidad, se contacto con la Universidad de Sevilla, teniendo respuesta negativa.

UAH: Se contacto con la Universidad Camilo José Cela, la cual dijo que hablarían con su Decano para tantearlo y ver la posibilidad de acudir al próximo encuentro. También comenta que no se ha conseguido un representante de la Universidad Europea Miguel de Cervantes que sustituya a Alba Vega. Se tiene que hacer hincapié en recuperar a este centro.

## **2. Presentación, en su caso, de nuevas universidades.**

La AEALCEE tiene el honor de recibir de nuevo a la Universidad de Cantabria. Sus representantes realizan una presentación de la misma.

**[Ver Anexo 1. Presentación Universidad de Cantabria](#)**

### **3. Lectura y aprobación, si procede, del Acta del XXXII Pleno Ordinario y del XXII Pleno Extraordinario celebrados en la Universidad Carlos III de Madrid.**

Secretaría comenta que el Acta hecha pública del Pleno Ordinario de Getafe, se trata de un borrador ya que no ha recibido el visto bueno del Vicepresidente de la Asociación en ese momento y máximo responsable presente en Getafe (Pedro José Del Rio Pulido –UPO-). Tampoco se ha recibido gran parte de la información sobre las Jornadas de Formación celebradas en el mismo encuentro.

Aun así, el Pleno decide aprobar dichas Actas por asentimiento.

### **14. Presentación y aprobación, si procede, de las cuentas de las Jornadas de Trabajo de Castellón y el Pleno Ordinario, Extraordinario y Jornadas de Formación de Getafe.**

En cuanto a las cuentas del encuentro de Castellón, no pueden presentarse ya que no se encuentran presentes los representantes de la Universidad Jaime I (universidad organizadora). Quedan pendientes para presentar en el siguiente Pleno.

Las cuentas del Pleno de Getafe son presentadas a Tesorería y con el apoyo de Egoitz Lara (UPV/EHU) son revisadas. José Sarria (UC3M) expone a todo el Pleno un documento Excel explicativo de ingresos y gastos. Ver Anexo 2 - Cuentas AEALCEE Getafe

Se comprueba que hay un 10,5% de remanente por cada inscripción hecha, cumpliendo la normativa vigente.

Se procede a la votación para la aprobación o no de las cuentas del encuentro de Getafe.

Aprobadas por unanimidad.

### **13. Revisión de las cuentas del Pleno Ordinario de Granada.**

M<sup>a</sup> del Rosario De Rosendo, Tesorera, (UPO) habla sobre las cuentas del encuentro de Granada. Existen todavía sin aclarar algunas facturas y se está esperando información del hotel para contrastar datos.

Presidencia comenta que sería aplicable el Régimen Sancionador de la Asociación por no presentar las cuentas de los encuentros en los 2 Plenos siguientes al mismo.

El Pleno debate y comenta que hacer con estas cuentas. Se acuerda dar 2 semanas de plazo para encontrar respuestas, siendo el viernes 8 de marzo de 2013, la fecha límite. Si no hay solución, el lunes 11 de marzo de 2013 se procederá al envío de una carta a la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada explicándole la situación.



**Se para el Pleno a las 10:30 para asistir a la presentación del Encuentro.  
Se reanuda a las 11:15**

## **12. Presentación de informe sobre el estado de la cuenta corriente de la AEALCEE.**

M<sup>a</sup> del Rosario De Rosendo, Tesorera (UPO), presenta el informe sobre el estado de la cuenta corriente de la Asociación.

[Ver Anexo 3.1 - Informe tesorería AEALCEE](#) y [Anexo 3.2 - Lista Movimientos CC AEALCEE](#)

## **9. Recopilación de normativas de permanencia y matriculación.**

Cada universidad comenta los aspectos más significativos de su normativa de permanencia y matriculación. Se acuerda enviar todas estas normativas a Egoitz Lara (UPV/EHU) para que éste se encargue de subirlas todas a nuestro Dropbox para que así todos los miembros puedan consultarla.

**Se realiza un receso a las 12:30  
Se reanuda a las 12:55**

## **11. Estudio de propuestas para aumentar la competitividad internacional y empleabilidad de los graduados en titulaciones de economía y empresa.**

Toman la palabra las diferentes universidades:

- Desde la UPV se potencian estos aspectos a través de entidades o programas que ofrecen prácticas internacionales como IAESTE, AIESEC o Erasmus Prácticas. Cuentan también con el apoyo del Servicio Integrado de Empleo (SIE).
- En la UPO cuentan con un servicio similar al SIE de la UPV.
- Desde la UC3M hay programas para cursar media titulación en España y la otra mitad en países como Francia, Inglaterra o Estados Unidos. Se realizan concursos para la búsqueda de talentos con grandes empresa (L'Oreal) y así demostrar la valía de sus alumnos.
- Desde el IE, se afirma que a nivel de competitividad internacional participa en casi todos los foros disponibles, siempre se tiene presencia en la red para aumentar su competitividad en todos los eventos. Además, tiene oficinas en todas las partes del mundo, contando con representantes que viajan a muchos países. Todo esto posiciona a la IE a nivel internacional y le da presencia en todo el mundo. Se preparan los programas según lo que están requiriendo los más altos ejecutivos en las distintas industrias que la IE entrevista para ajustar sus programas.

En las titulaciones, siempre hay un enfoque internacional, por ejemplo, el programa de Derecho es altamente comparativo y se ofrece la posibilidad de estudiar un año en Inglaterra para graduarse con el diploma inglés y el español.

En cuanto a empleabilidad: Se intenta dar un enfoque práctico para preparar a los estudiantes al mercado laboral, contratando profesores profesionales y utilizando una aplicación sumamente realista de la teoría que todos conocemos.

También, se aplica el proceso de “Case study” o estudio de los casos, donde se estudian casos verdaderos de grandes empresas donde se preparan diferentes opciones de cómo proceder, se decide la mejor, y luego se compara con lo que fue en la realidad (simulaciones extremadamente complejas y realistas de marketing).

Por otra parte, se ofrecen prácticas, pasantías, o internships; ofreciendo las mejores compañías, como Clifford and Chance, Deloitte, McKenzie, BBVA, Santander, BCG, entre muchas otras. También tiene mucha presencia AIESEC.

Además, IE está calificada como el 2º programa de masters internacional del mundo por *Business Week*, 2ª Executive MBA en Europa y 7º en el mundo según *Financial Times*, y 3º MBA a nivel mundial según *Forbes*. La universidad como tal es reconocida como una de las mejores en Europa, y como el número 42 según un análisis hecho por el *Herald Tribune* donde se entrevistó a más de 3000 CEOs de distintas industrias alrededor del mundo acerca de la empleabilidad de cada universidad.

- El Pleno en general llega a la conclusión que los Profesores Asociados (por su mayor contacto con la realidad económica y empresarial) son más aptos para mejorar la competitividad de los alumnos. También, a causa de la situación de crisis actual, se observa la reducción de bolsas de prácticas en empresas y la sustitución de las prácticas obligatorias de las titulaciones por prácticas optativas.

**Se realiza una pausa en el Pleno para comer a las 13:45**

**Se retoma a las 15:15**

Se realiza una pequeña visita a las instalaciones del Instituto de Empresa.

## **6. Propuesta y elección de eslóganes para la AEALCEE.**

Los miembros del Pleno, proponen diferentes eslóganes para la Asociación. En total se presentan 21 propuestas. En una primera ronda, cada universidad vota 3 eslóganes de los propuestos. Se eligen los 4 que más votos tengan y se procede a otra votación entre ellos para determinar el ganador. Finalmente el eslogan más votado es: **“Creciendo Juntos, emprendemos hacia el futuro”**.

**Ver proceso de votación y resultados en [Anexo 4. Votaciones eslogan AEALCEE](#)**

## 7. Creación de estrategias para el fomento del emprendimiento entre los alumnos de titulaciones de economía y empresa.

Toma la palabra Estela De Frutos (UC3M) para comentar que se debe potenciar en estos tiempos el emprendedurismo entre los estudiantes como una salida atractiva. Pide hacer una gran difusión de este tema.

Presenta el proyecto “Alternativa Emprender”, del cual es organizadora (<http://www.alternativaemprender.com>) y que tendrá lugar el 15 de Marzo en el campus de Getafe de la UC3M. Habrá talleres, ponencias y sesiones de networking; todo con el objetivo de potenciar el emprendedurismo. Presidencia acudirá al evento en representación de la AEALCEE.

- Martín Serrano (UPO) presenta el proyecto EDP University Challenge (<http://www.edpr-universitychallenge.es>)

- Emil Pappaterra (IE) habla sobre el concurso de ideas puesto en marcha por su universidad, que consta de distintas fases, elaborando un Plan de Negocio, siendo visto por un jurado compuesto por posibles inversores.

Además, tienen a estudiantes becados con experiencia de emprender, apoyo de la universidad con énfasis en la creación de planes de negocios, reportes financieros, contabilidad, derecho, etc. Todos los grados, desde arquitectura a biología, tienen énfasis en negocios y creación de empresas. Se imparten también seminarios avanzados que permiten la expansión de la educación del estudiante a otras áreas distintas a la del Grado que estudian. Poseen también un programa de *Advisors*, que ayudan a modificar el programa educacional para hacerlo más adecuado a los futuros planes profesionales. Cuentan los alumnos con el apoyo de profesores de cualquier disciplina en el desarrollo de ideas y en la creación de negocios. Se explica que el programa en ADE contiene asignaturas optativas dedicadas al emprendimiento.

## 4. Análisis de la situación de la AEALCEE en Internet (página web, redes sociales etc.)

Tal y como se acordó en el Pleno de Getafe, es la UCO la que toma las riendas de la página web de la Asociación. Aunque no están presentes en el Pleno, José Sarria (UC3M) es el encargado de presentarla. Para acceder a la nueva web: <http://www.aealcee.webnode.es>

Se compara con la web antigua, comentándose y revisándose. Se le dan sugerencias a José Sarria (UC3M) para que se las transmita a los representantes de la UCO:

- *Rectificación del nombre completo de la Asociación: Sustituir “Estatat” por “Española”.*
- *Añadir enlaces a reglamentos actualizados.*
- *Redireccionar al dominio adquirido.*

- Actualizar los miembros de la Comisión Ejecutiva.
- Mejorar imagen y diseño de la página: logotipos centrados, ajuste de colores (utilizar tonos azules, blancos y grises)
- Actualizar la sección de fotos.
- Poner una fuente de RSS que añada noticias y blogs en relación a la economía y empresa.

En cuanto a la red social "Twitter", serán Martín Serrano (UPO) y Estela De Frutos (UC3M) los que manejen la cuenta conjuntamente.

El Secretario, Rubén Ostolaza (UPV-FADE) transmite su indignación por la actual situación de abandono de las redes sociales de la Asociación.

## **5. Creación de la nueva estrategia de comunicación para atraer más universidades y mejorar la imagen externa de la AEALCEE**

Didac Montero (UDL) comenta que ellos poseen un listado con todas las universidades que tienen la titulación de ADE entre sus estudios. Se añadirá al Dropbox de la Asociación.

Carla Plá (UDL) comenta que se podría crear una base de datos con las actividades para los alumnos que realiza cada Delegación.

Ahora, pasan a comentarse las distintas ideas para mejorar la comunicación e imagen de la AEALCEE:

- Los representantes de la UPV-FADE comentan que en las Jornadas de Acogida que cada año se realizan para los alumnos de nuevo ingreso, se les podría hablar de la AEALCEE, haciendo mención a nuestras redes sociales.
- M<sup>re</sup> del Rosario De Rosendo (UPO) propone que todas las universidades miembros de la AEALCEE realicen una conferencia en la que nuestra Asociación aparezca como organizador/colaborador.
- Daniel Andressen (IE) expone que se le podría dar difusión a la Asociación en concursos de emprendedurismo.
- Rubén Ostolaza (UPV) subirá al Dropbox un pequeño cartel de promoción para colocarlo en todas las Delegaciones miembros, para así identificar que pertenecemos a la AEALCEE. También propone explicar a los representantes estudiantiles qué es la AEALCEE en Jornadas de Formación que realicen los Delegación o Consejos de Estudiantes.
- Presidencia dice que se pondrá en contacto con Irene Terol (antigua representante de la UVigo) para que borre la página anterior de la AEALCEE. Así no existirán dos páginas de la Asociación a la vez.

- La UPO propone crear un canal de YouTube, y subir a él un futuro video de promoción que está creando la UCO.

Por último, se expone la presentación Prezi creada por Martín, en la que se explica que es la AEALCEE (existe un enlace para acceder a ella en nuestro Dropbox).

**Se realiza un receso a las 18:00**

**Se reanuda a las 18:25**

## **8. Aprobación, si procede, del Reglamento de Funcionamiento de Plenos Virtuales.**

Presidencia da las gracias a Martín Serrano (UPO) por la elaboración de la propuesta de este reglamento. El representante andaluz explica cual sería el proceso para convocar estos Plenos Virtuales.

El Pleno presenta algunas posibilidades de modificación:

- Egoitz Lara (UPV/EHU) propone que la convocatoria de los Plenos Virtuales, aparte de a los titulares de credencial, se envíe también a los correos de las Delegaciones (PROPUESTA N°1).

Todos los miembros a favor de esta propuesta.

- Egoitz Lara (UPV/EHU) propone la creación de unas plantillas uniformes por parte de Secretaría (PROPUESTA N°2).

Todos los miembros a favor de esta propuesta.

- Egoitz Lara (UPV/EHU) propone una nota aclaratoria en el Art. 8 sobre como nombrar los documentos a enviar a la Secretaria (PROPUESTA N°3).

Todos los miembros a favor de esta propuesta.

Será Martín Serrano (UPO) el encargado de la modificación final del reglamento, añadiendo las propuestas aprobadas en este Pleno.

Queda aprobado por asentimiento el nuevo Reglamento de Funcionamiento de Plenos Virtuales, añadiendo las modificaciones pertinentes. Se publicará dicho reglamento en el Dropbox de la Asociación.

## **15. Propuestas para el desarrollo de actividades comunes entre todas las universidades miembros de la AEALCEE con el fin de promocionar nuestra Asociación.**

Presidencia propone realizar en una misma fecha una actividad común entre todas las universidades miembros de la AEALCEE, en la que aparezca como organizador/colaborador nuestra Asociación.

El Pleno en general comenta la dificultad para cuadrar fechas y la poca disposición de los estudiantes a acudir a actividades organizadas por las Delegaciones de Alumnos. Se propone realizar esta actividad, pero siendo la fecha distinta en cada universidad.

Paula González (UC) comenta sobre la realización de una Feria de Asociacionismo en Santander en la que podría aparecer la AEALCEE para darle promoción a nuestra asociación.

Se acuerda entre todos los miembros realizar esta actividad promocionando la AEALCEE y posteriormente se informe en el grupo de Facebook de cuál ha sido la participación y resultado.

## **10. Explicación y debate sobre el pago por los créditos de libre elección/configuración obtenidos a raíz de la representación estudiantil.**

Se pregunta a las distintas universidades presentes sobre el pago por el reconocimiento de los créditos de libre elección/configuración.

- UPO: Paga el 100 % del coste del crédito.
- UAH: Paga el 25 % del coste del crédito.
- UPV: Paga el 50 % del coste del crédito.
- UM: No paga por reconocer créditos de libre elección/configuración.
- UDL: Paga el 100 % del coste del crédito.

El resto de universidades desconocen o no están seguras de cuál es el importe final que pagan por el reconocimiento de este tipo de créditos.

## 21. Debate:

### - Propuesta del Gobierno sobre la "tarifa plana" cotización para jóvenes autónomos -

La propuesta, a grandes rasgos, consiste en que los jóvenes autónomos pagarán solo 50 € al mes durante los 6 primeros meses de cotización obligatoria.

Tetiana Dyachuk (UAH) comenta que la medida parece buena, pero es insuficiente. Rodrigo González (UBU), Aarón Henríquez (UM) y Emil Pappaterra (IE) hablan sobre la gran complejidad existente en España para conseguir cualquier tipo de beneficio o ayuda, a parte de la gran burocracia para la creación de una empresa. Existen demasiadas trabas. Esto es algo que no fomenta el emprendedurismo.

***Se da por finalizada la sesión plenaria del viernes a las 19:30.***

**Sábado, 23 de febrero de 2013**

Convento de Santa Cruz la Real– IE University

***El Pleno da comienzo a las 10:00***

Se produce un cambio en la Mesa Ejecutiva. Sale Paula González (UC) y entra María Mier (UC) como representante de la universidad invitada. Tras pasar lista de asistencia, se comprueba que todos los representantes se encuentran presentes.

## **21. Debate:**

### ***- Implantación real de enseñanza en inglés -***

Toman la palabra los diferentes representantes de las universidades:

- IE: La docencia en inglés es gradual hasta que finalmente todas las asignaturas se imparten en dicho idioma. A parte, la universidad paga clases externas de inglés. Se imparten clases de oratoria y escritura en ésta lengua. Ayuda bastante que el 70% de los estudiantes del IE sean extranjeros.
- UPV/EHU: Se imparten algunas asignaturas en inglés.
- UBU: En las Licenciaturas, solo existen 1 o 2 optativas en inglés. En los Grados, hay dos asignaturas de inglés obligatorias (Inglés 1 e Ingles 2) y otras dos asignaturas de la titulación en dicho idioma. A parte, el TFG debe entregarse en castellano e inglés.
- UPV (FADE y EPSA): Para los nuevos Grados, existe el grupo de Alto Rendimiento Académico (ARA) en el que todas las asignaturas son impartidas en inglés. A parte, hay una optativa en éste idioma. En la Licenciatura existían dos asignaturas obligatorias de inglés (Inglés 1 e Ingles 2), otras asignaturas de la titulación en dicho idioma y BEC I y II de libre elección.
- UM: Existe la asignatura de “inglés” como optativa de 4º curso y un programa de diferentes asignaturas impartidas en dicho idioma. Las bibliografías de las asignaturas aparecen en inglés también. A parte, el TFG debe entregarse en castellano e inglés.
- UC3M: Existen titulaciones bilingües y solo en inglés. A parte, se imparten muchos temarios en inglés y existen profesores nativos. Para acceder a los masters se tiene que acreditar un nivel C1.
- UPO: Se imparte la titulación de ADE en inglés.
- UDL: Se imparten las asignaturas de Ingles I y II.
- UC: Inglés como asignatura optativa en la Licenciatura. En el Grado, existe una 1 asignatura en dicho idioma, pero va a desaparecer por no disponer de profesorado cualificado.



- UAH: No se imparte inglés en toda la carrera, excepto algunos temas de Contabilidad Internacional. La bibliografía de las asignaturas aparece en dicho idioma. En general, solo 11 asignaturas de todas las titulaciones impartidas en la Facultad, son en inglés (un porcentaje bajísimo).

En general, se comenta que el nivel de formación del profesorado en esta materia es bajísimo y se prefieren profesores nativos para impartir idiomas.

En cuanto a convenios existentes para la enseñanza de la segunda lengua, en la UAH existe una estrecha colaboración con el British Council mientras que en la UPV existe el Centro de Lenguas, teniendo bastante éxito.

Las universidades presentes comentan ahora la relación entre el inglés y los estudiantes:

- IE: Se deben crear oportunidades para poder practicar inglés.
- UPO: No existe demanda por parte de los alumnos para aprender inglés. A parte, creen que no se apoya nada desde las universidades. Muchas exigencias pero sin poner las herramientas a nuestro alcance.
- Estela De Frutos (UC3M): Existe poco nivel, arrastrando este déficit desde los primeros niveles de la educación en España. A parte, hay mucha desigualdad de nivel entre los alumnos

➤ *Relación con los estudiantes Erasmus de otros países:*

- UC3M: Se organizan encuentros con ellos y minicursos.
- UPV-EPSA: Organización de Fiesta Erasmus a principios de curso para establecer relaciones y practicar el inglés hablado.
- UPV-FADE: Organización de ferias gastronómicas. Participación en el Programa Mentor (un alumno español ayuda al estudiante extranjero durante su estancia en España).

En general, se comenta que para mejorar esta situación se debe impulsar desde las delegaciones actividades en inglés, sobre todo para práctica a hablar en éste idioma, y aprovecharnos más de los estudiantes Erasmus y su dominio de la lengua extranjera.

Se acuerda la elaboración de un comunicado.

## 21. Debate:

### - ¿Cómo nos afecta la propuesta de modificación de la Ley de Servicios Profesionales? -

Martín Serrano (UPO) explica los elementos más importantes de este anteproyecto de Ley. Parece ser que se producirá una reducción de los Colegios Profesionales. A nosotros nos afectará en menor medida que a los arquitectos, por ejemplo. Se comentan las grandes diferencias entre los Colegios de Economistas de España. Se debería crear una normativa normalizadora y seguir un marco común.

**Se realiza un receso a las 11:30**

**Se reanuda a las 12:00**

## 20. Elección de fecha y ubicación del XXXIV Pleno Ordinario de la AEALCEE.

Se inicia un debate sobre el número de plenos a realizar al año. Se comenta los grandes recortes que están sufriendo los presupuestos de las Delegaciones de Alumnos y la dificultad para hacer desplazamientos.

Egoitz Lara (UPV/EHU) muestra un calendario en el que aparecen fechas de exámenes de todas las universidades y así encontrar más fácilmente un hueco para la celebración del próximo Pleno.

Se produce a la votación para determinar si se realiza otro encuentro de la AEALCEE en este segundo cuatrimestre del curso 2012/2013:

- A favor: 0
- Abstenciones: 2
- **En contra: 9**

Por lo tanto, no se realizará otro encuentro de la AEALCEE en este curso académico.

Todos los miembros están de acuerdo en realizar el próximo pleno a finales de octubre o principios de noviembre de este año, ya en el próximo curso.

Se procede a la votación de las fechas:

- Del 24 al 27 de octubre: 2
- **Del 7 al 10 de noviembre: 6**
- Del 14 al 17 de noviembre: 0
- Abstenciones: 3

Por lo tanto, queda establecida como fecha para la celebración del próximo encuentro de la AEALCEE el segundo fin de semana de noviembre, del 7 al 10.

Se procede ahora la presentación de candidaturas de universidades para organizar dicho encuentro. Solo se presenta la Universidad de Lleida (UDL), la cual realiza una presentación de su candidatura. [Ver Anexo 5 - Presentación candidatura UDL próximo encuentro AEALCEE](#)

Se agradece a los representantes de la UDL su presentación.

Se procede a la votación. **Todos a favor.**

Por lo tanto, queda establecido que el **XXXIV Pleno Ordinario, XXIII Pleno Extraordinario y Jornadas de Formación de la AEALCEE tendrán lugar en la ciudad de Lleida entre el 7 y el 10 de Noviembre de 2013.**

Se acuerda empezar el jueves 7 con las Jornadas de Formación y con la confección de la Mesa Electoral.

Se comenta entre todos los miembros algunos aspectos que se podrían trabajar en las Jornadas de Formación del encuentro de Lleida, tales como:

- Oratoria.
- Coaching
- Comunicación no verbal.
- Liderazgo.
- Gestión de Proyectos.
- Trabajo en equipo.

**18. Análisis de informe: Informe: "Estudiar en Europa. Precios de matrículas y becas en las universidades europeas". (Grupo de trabajo)**

**19. Análisis del Informe: "Datos y cifras del Sistema Universitario Español". (Grupo de trabajo)**

Estos puntos se trataron en 2 grupos de trabajo, dirigidos cada uno de ellos por los representantes de la UDL, Carla Plá (punto 19) y Didac Montero (punto 18).

Se expone, en primer lugar, un resumen del punto 18. [Ver Anexo 6 - Resumen y Conclusiones Informe Estudiar en Europa. Precios de matrículas y becas en las universidades europea](#)

Tras el resumen, se derivan algunas conclusiones de los miembros del Pleno: Se afirma que el presupuesto en educación no se invierte adecuadamente. A parte, existen claras diferencias territoriales dentro de la nación, que crean desigualdades en terrenos como becas, tasas etc.

En cuanto al punto 19, se presenta un resumen ([ver Anexo 7 - Resumen y Conclusiones Informe Datos y cifras del Sistema Universitario Español 2012-2013](#)) tras el cual, las universidades comentan los puntos más interesantes:

- UAH: Sorprende el número de másteres existentes (3292 en toda España). Sería clave realizar un estudio para ver cuántos son útiles y hasta qué punto reconocidos.
- UPV-EPISA: El número de estudiantes ha crecido debido a que no hay oferta de trabajo. Esto provoca una bajada de plazas universitarias disponibles. El Gobierno aprovecha esto y lo llama “crecimiento de la escolarización”.

En general todos los miembros comentan la aparición de nuevos grados, alguno de los cuales tiene una demanda escasa (Informática+ADE / Fiscalidad y Admón. Pública etc.). Esto supone un sobrecoste.

## **16. Revisión de Actas de plenos anteriores para rescatar proyectos inacabados.**

Martín Serrano (UPO) y Tetiana Dyachuk (UAH) se han encargado de revisar las Actas de Plenos anteriores para recopilar proyectos interesantes o inacabados:

- Recopilación de manuales de funcionamiento de Delegaciones de Alumnos (Pleno de Burgos).
- Creación de tríptico publicitario nuevo (Pleno de Murcia).
- Datos de tasas de aprobados, abandono etc. (Pleno de Murcia).
- Creación de Plan Estratégico para la AEALCEE (Pleno de Valencia).
- Convenio con empresa OVB (Presentado por Adrian Heredia –antiguo representante de la UC3M- en el Pleno de Valencia).
- Convenios con empresas IBM y Tecnomcom (Presentado por Miguel Ángel Tranchero – antiguo representante de la UVigo- en el Pleno de Valencia. No mandó información).
- Convenio Marco con el Banco Santander (Presentado por UPO y UEMC, no se desarrolló).

## 21. Debate:

### - Posibilidades de internacionalización de los estudiantes y adecuación del calendario académico a las prácticas internacionales -

- IE: Existe un periodo extenso para participar en prácticas o pasantías profesionales o dedicarlo al espíritu empresarial. Además, al estar en un ambiente internacional, se abren las puertas a los estudiantes a tener fácil la movilidad a más países. Existe el llamado programa de *International Mobility*, de movilidad internacional, el cual permite a muchos estudiantes de distintos grados, la oportunidad de estudiar un semestre o un año en una universidad extranjera, que dependiendo del periodo. También tienen prácticas en el extranjero en empresa y ONG's.
- Estela De Frutos (UC3M): La adecuación a prácticas internacionales en el IE es más sencilla ya que disfrutan de 4 meses de vacaciones completos, algo que para el resto de universidades públicas es imposible.
- Aarón Henríquez (UM): Al existir convocatorias de exámenes en Junio/Julio la posibilidad de hacer prácticas en verano se reduce.
- Jaime Caballero (UPV-EPSA): Existencia de Erasmus Prácticas. Cuentas con el dinero de la beca más la remuneración por parte de la empresa donde desarrollas tus prácticas.
- UC: Prácticas internacionales gracias a IAESTE.
- UAH: El intercambio de prácticas con el extranjero es muy pobre. Aun así, existen programas como Erasmus Prácticas, Goya Mundis, Argo Global, Foro Global, FUE-UAH-Gaia, Instituto Franklin etc.
- UPV-FADE: El programa IAESTE funciona bien, aunque suelen existir más posibilidades para las ingenierías.
- UPV/EHU: Las prácticas internacional están muy restringidas y solo suelen acceder a ellas los mejores expedientes.

## 21. Debate:

### - Últimas huelgas estudiantiles y búsqueda de otras formas de protesta -

En general, todos opinan que la actual forma de protesta y las huelgas no tienen el impacto necesario. Se proponen diferentes ideas para protestar y defender los derechos de los estudiantes:

- UC3M: Los profesores designen a un alumno cada día para que imparta su clase. Es una forma de protesta del profesorado.

- UAH: Sacar las clases a las calles. También comenta que no existe un número alto de alumnos que quiera realizar movilizaciones de protesta. Otra idea, sería una huelga a gran escala, organizada por todas las universidades públicas.
- UDL: Impartir las clases fuera de las Facultades, en el campus.
- UPV/EHU: Seguir el modelo de Argentina, donde tras la negativa del Ministro de Educación a reunirse con los estudiantes, éstos ocuparon pacíficamente edificios públicos.
- UBU: Necesidad de mayor capacidad de comunicación y hacer que el resto de la población entienda el significado de las huelgas estudiantiles.
- UPO: Encierros en las universidades. Creación de Asambleas de estudiantes. Se deben llevar a cabo medidas que no supongan hacer gamberradas o actos fuera de la Ley pero sí que llamen la atención.
- UC: Creación de Asambleas de estudiantes y aumentar la presión para evitar los recortes.

### **17. Debate sobre la supresión de las Becas SENECA y elaboración, si procede, de un comunicado oficial de la AEALCEE sobre nuestra postura frente a esta medida.**

Presidencia comenta que el programa de movilidad entre universidades españolas (SICUE) no desaparece, pero si lo hace la ayuda para dicha movilidad (Becas Seneca). Propone elaborar un comunicado.

Todos los miembros están a favor de elaborar un comunicado en el que se refleje nuestro rechazo por la eliminación de esta beca.

Llegados a este punto, los miembros del Pleno se dividen en grupos de trabajo para redactar varios comunicados:

- Nota de Prensa del encuentro de Segovia.
- Comunicado en contra de la eliminación de las Becas Seneca.
- Comunicado para fomentar la mejora de la enseñanza en inglés.

Además, a raíz de la aparición de un Informe de Expertos en el que se comentan medidas a tomar para mejorar la educación en España, también se crea otro grupo de trabajo para analizarlo.

Tras un tiempo, se reanuda la sesión plenaria y se comienza por las conclusiones del informe de expertos. [Ver Anexo 8 - Resumen y Conclusiones Informe de Expertos Sistema Universitario Español](#)

Se presentan al Pleno los comunicados elaborados sobre la eliminación de las Becas Seneca y para el fomento de la docencia en una 2ª lengua. Ambos son aprobados con 10 votos a favor y 1 abstención.

Pueden verse los comunicados en la carpeta del mismo nombre en nuestro Dropbox.

## 22. Asuntos de trámite.

- La UDL ha creado unas plantillas de presentación de candidaturas de cara a las próximas elecciones de la Asociación. Se subirán a nuestro Dropbox.
- Habría que realizar un cambio en las personas con poderes en la cuenta bancaria de la AEALCEE, inscribir a la nueva Tesorera y Presidenta.
- UPO: Habría que estudiar el cambio de banco ya que el actual nos cobra una comisión muy alta por el mantenimiento de la cuenta.
  - Presidencia: Apertura de plazo para presentar propuestas para el cambio de banco.
- Secretaría: Recuerda a todos los miembros que se han comprometido a enviar documentos para incluir en el acta, que no se olviden de hacerlo.

## 23. Ruegos y preguntas.

- UBU: Pide que se le envíe la factura por el pago de la inscripción antes de acudir a los encuentros de la AEALCEE, para poder presentarla en su Secretaría.

Tesorería: Solo se puede hacer una factura proforma. Hacer la factura es ilegal. De todas formas, contactarán con la Secretaría de su Facultad para tratar el asunto.

Para finalizar, por parte de la Mesa Ejecutiva se agradece al IE y a los organizadores del encuentro por todo el buen desarrollo de los días en Segovia. También se agradece a los miembros del Pleno el estar tan atentos y productivos durante todas las sesiones plenarias.

Sin más asuntos que tratar, se da por finalizado el **XXXIII Pleno Ordinario de la AEALCEE en la ciudad de Segovia a las 20:08 del 23 de febrero de 2013.**

Fdo. **Rubén Ostolaza Tomás**

Secretario General de la AEALCEE

Vº. Bº.

**Tetiana Dyachuk**

Presidenta de la AEALCEE



---

**Asociación Española de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales (AEALCEE)**

Delegación de Estudiantes, planta baja, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales,  
Plaza de la Victoria 2, CP 28802,  
Alcalá de Henares – Madrid

[asociacionaealcee@gmail.com](mailto:asociacionaealcee@gmail.com) – [www.aealcee.es](http://www.aealcee.es)

***Secretaría General:***

Delegación de Alumnos, Facultad de Administración y Dirección de Empresas (Edificio 7J)  
Universitat Politècnica de València  
Camino de Vera s/n, CP 46022  
Valencia

[rub.ostolaza@gmail.com](mailto:rub.ostolaza@gmail.com) – [da.fade.upv@gmail.com](mailto:da.fade.upv@gmail.com)